

***„Wer aber vor der Vergangenheit die Augen verschließt, wird blind für die Gegenwart.“***

- Richard von Weizsäcker -

Der LehrplanPlus beschreibt das Selbstverständnis des Faches Geschichte und seinen Beitrag zur Bildung wie folgt<sup>1</sup>:

*„Eine eigene Geschichte zu haben und sich ihrer zu erinnern, ist Wesensmerkmal jedes Individuums wie auch jeder Gesellschaft. Der Geschichtsunterricht hat deshalb das Ziel, ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein zu fördern und die Schülerinnen und Schüler zu historischem Denken anzuhalten. [...]*

*Der Geschichtsunterricht fördert die Bereitschaft zur toleranten Auseinandersetzung mit anderen Kulturen, Sicht- und Lebensweisen und begünstigt die Entwicklung eigener Werthaltungen und Standpunkte. [...] Unterstützt wird dies durch die enge fächerübergreifende Zusammenarbeit mit dem Fach Sozialkunde. [...]*

*Eine besondere Bedeutung kommt den außerschulischen Lernorten (Exkursionen) zu. Diese bieten die Möglichkeit, über entdeckendes Lernen die außerschulische und lebensweltliche Relevanz von Geschichte unmittelbar zu erfahren.“*

Dem am Ende dieses Auszugs genannten Aspekt – den außerschulischen Lernorten (Exkursionen) – wird die Fachschaft Geschichte am Frobenius-Gymnasium in besonders engagierter Weise gerecht. Der aktuelle Fahrtenplan sieht wie folgt aus:

- 6. Jahrgangsstufe: Aschaffenburg – Pompeianum und Korkmuseum (in Kooperation mit dem Fach Latein)
- 7. Jahrgangsstufe: Würzburg – Spurensuche Mittelalter und Frühe Neuzeit
- 9. Jahrgangsstufe: KZ Dachau – Gedenkstätte für die Opfer des Holocaust<sup>1</sup>
- 9+/10. Jahrgangsstufe: Point Alpha – Gedenkstätte zur Innerdeutschen Teilung
- 10. Jahrgangsstufe: München – mehrtägiger Besuch der Landeshauptstadt (in Kooperation mit einem Fahrtenteam)
- 11. Jahrgangsstufe: Berlin – mehrtägiger Besuch der Bundeshauptstadt (in Kooperation mit einem Fahrtenteam)

Der Geschichtsunterricht am FGH wird aber auch vor Ort lebendig. Moderne und anschauliche Unterrichtsmethodik trifft in diesem Fach auf einen äußerst spannenden und vielfältigen Lernstoff. Von den Anfängen der Menschheit bis in unsere Zeit erfahren die Schülerinnen und Schüler alles, was „man/frau“ wissen muss.

Nicht zuletzt durch die enge Kooperation mit dem Fach Sozialkunde werden so die engen Zusammenhänge und die große Bedeutung der Vergangenheit für unsere heutige Situation deutlich. Das Zitat von Richard von Weizsäcker und der Auszug aus dem aktuellen Lehrplan unterstreichen die Wichtigkeit und die Bedeutung des Faches Geschichte in nachdrücklicher Art und Weise.

---

<sup>1</sup> <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/geschichte>