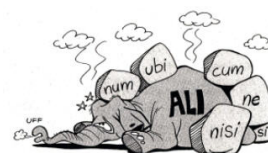


TIPPS ZUR GRAMMATIKARBEIT UND -WIEDERHOLUNG

I. Grammatikarbeit

- ☺ Plant genügend Zeit für regelmäßige Grammatikarbeit **und** Grammatikwiederholung (!!)
in Euren **Lernplan** ein.
- ☺ Arbeitet auch mit dem **grammatischen Beiheft**:
 - ▶ Vergleicht die im Unterricht erarbeiteten grammatischen Strukturen mit der Darstellung in der Begleitgrammatik.
 - ▶ Macht Euch abstrakt formulierte Regeltexte mit eigenen Worten klar:
 - ↳ Gardine oder Teddy sind stets geeignete Zuhörer!
oder
 - ↳ Erklärt die Grammatik mit eigenen Worten einem Klassenkameraden.
- ☺ Lernt entsprechend Eurem **Lerntyp**:
 - ▶ lautes Lesen und Aufsagen von Grammatikregeln
 - ▶ beim Lernen auf und ab gehen
 - ▶ Fehlerlisten führen
 - ▶ stilles Einprägen grammatischer Strukturen und Regeln
 - ▶ Pluralzeichen, Tempuszeichen, zusammengesetzte Formen o. Ä. farbig markieren etc.
- ☺ Denkt Euch **Grammatikreime** aus,
z.B. *"He, she, it, das 's' muss mit"*
"Vor -e und -i steht die cédille nie!"
"Nach si, nisi, ne, ubi, cum fällt der 'ali' um"
- ☺ Denkt Euch ein **Merkwort** aus,
z.B. **SVO**: Wortstellung im englischen/französischen Satz (**S**ubject – **V**erb – **O**bject/**S**ujet – **V**erbe – **O**bjet)
Ostmustisnt: Lateinische Personalendungen des Präsens Aktiv (o, s, t, mus, tis, nt)
- ☺ Erstellt **Grammatikkarten**, z.B.



Vorderseite

Problem:

Wann steht leur ohne 's' und wann mit 's'?

Rückseite
leur

✓
Objektpronomen

z.B. Je **leur** téléphone

↘
Possesivpronomen im Singular

Les parents cherchent *leur* fils.

leurs: Possesivpronomen im Plural

z.B. Les parents cherchent leurs enfants

Vorderseite
<u>Problem:</u> Wann heißt 'persuadere' <i>überzeugen</i> und wann <i>überreden</i>?

Rückseite	
persuadere	
↙ Bedeutung: überzeugen ⇐ + Acl	↘ Bedeutung: überreden ⇐ + ut

⇐ Die Analyse Eurer Fehler in Schulaufgaben bietet euch dafür einen guten Anhaltspunkt (vgl. Link 'Tipps zur Prüfungsvorbereitung und –nachbereitung').

- ☺ Erstellt ein **Lernplakat**:
- ▶ Nur die wichtigsten Informationen auswählen
 - ▶ Auf eine übersichtliche und eindruckliche Gesamtgestaltung achten und den Platz sinnvoll einteilen
 - ▶ Grammatik mit eigenen Worten wiedergeben
 - ▶ Wichtige oder schwierige Informationen farbig hervorheben
 - ▶ Beispielsätze, Skizzen oder Bilder einfügen
 - ▶ Eselsbrücken und andere Merkhilfen (Reime, Merksätze) mit aufnehmen
 - ▶ Groß, leserlich und mit einem dicken Stift schreiben

II. Grammatikwiederholung

- ☺ Lest Kapitel zu einer bestimmten Grammatik im Grammatikheft bzw. im grammatischen Beiheft nach.
- ☺ Wiederholt schriftlich Übungen im Buch/Workbook/Arbeitsheft/C.d.A. zu dieser Grammatik und vergleicht Eure Lösung mit den Lösungen im Schul-/Übungsheft bzw. den Lösungen der Arbeitshefte.
- ☺ Bearbeitet die Übungen der Selbsttests in den Arbeitsheften und vergleicht sie mit der Lösung.
- ☺ Erstellt Grammatikkarten (s. o.) für die grammatischen Phänomene, die Euch Schwierigkeiten bereiten.
- ☺ Wiederholt diese Übungen nach einer Woche ein weiteres Mal.